



*Мастер-класс по нетрадиционной технике рисования
«Рисование жидким, цветным, солёным тестом»
«Зимняя сказка»*

Выполнила: Атрощенко О.А.

Цель: создание условий для творческого самовыражения участников образовательного процесса, формирование уверенности в себе, в своих способностях самоидентификации.

Задачи: создания и реализации образа. Развитие художественного вкуса, творческих способностей у участников образовательного процесса, мелкой моторики. Воспитывать стойкий интерес к изобразительной деятельности.

Материалы и оборудование:

- пластиковая тарелочка (основа для картины);
- зубочистка;
- салфетка;
- готовое жидкое цветное солёное тесто (голубое (синее), зелёное, красное, жёлтое, белое, чёрное; разлитое в пластиковые стаканчики);
- ложка



Рецепт теста:

- 2 столовые ложки пшеничной муки;
- 1 столовая ложка мелкой соли;
- холодная кипячёная вода;
- 1 чайная ложка клея ПВА;
- гуашь цветная;
- все перемешать до консистенции густой сметаны.



Достоинства этого метода рисования:

- является одним из дешёвых;*
- состоит из экологически чистых материалов;*
- материал имеет лёгкость в работе, очень пластичен, позволяет выполнить детали любой сложности;*
- этим материалом можно не только рисовать, но и лепить.*

1. *Предметы изображаем крупными, мелкими каплями, краска наносится ложкой.*
2. *С помощью стеки или зубочистки превращаем эти капли в разные формы, вытягивая их в разных направлениях для получения определённого рисунка (цветка, рыбки, бабочки и т. д.).*
3. *Для создания цветных эффектов на фигуры наносят цветные капли и стекой (зубочисткой) соединяют их в причудливые узоры.*
4. *Правила безопасной работы со стекой и зубочисткой:*
 - *к работе со стекой и зубочисткой можно приступать только с разрешения педагога;*
 - *при работе со стекой и зубочисткой строго запрещается: брать их в рот, размахивать ими, ломать;*
 - *стеку и зубочистку убираем на рабочее место;*
 - *в случае неисправностей (сломана зубочистка, стек) обратиться за помощью к педагогу*

Рисуем фон



Однотипный



Разноцветный

(предметы изображаем крупными, мелкими каплями, краска наносится ложкой)

Линии



Используя зубочистку (стеку) растягиваем прямые линии (сверху-вниз, из стороны в сторону)



Используя зубочистку (стеку) рисуем волнистые (в одном направлении, хаотично) линии

Рисуем листья

Листики

Сердечки



(с помощью зубочистки, (стеки) превращаем эти капли в разные формы, вытягивая их в разных направлениях для получения определённого рисунка)

Рисуем цветы по залитому фону

*С помощью зубочистки (стеки)
растягиваем каплю от центра
пятна к краю*



*С помощью зубочистки (стеки)
растягиваем каплю от края к
центру пятна*

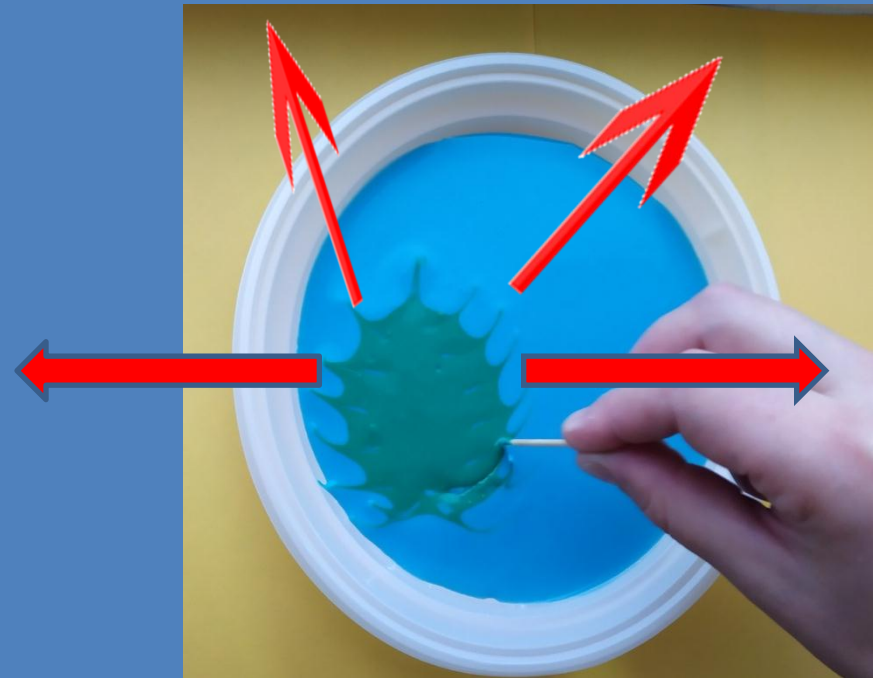


Рисуем ёлку по залитому фону

*Используя зубочистку мы растягиваем части в разные стороны
сверху тянем поменьше, снизу-побольше.*



NOTE 7



*Сегодня мы с вами отправимся в зимнюю сказку.
В зимней сказке всегда случаются разные чудеса.
Сейчас я вам расскажу и покажу волшебную
сказку, иллюстраторами которой станете вы.
(словарная работа со словом иллюстратор)*

*Основой для картины нашей сказки мы возьмём
пластиковую тарелочку со стеночками, чтобы тесто
«не убежало».*

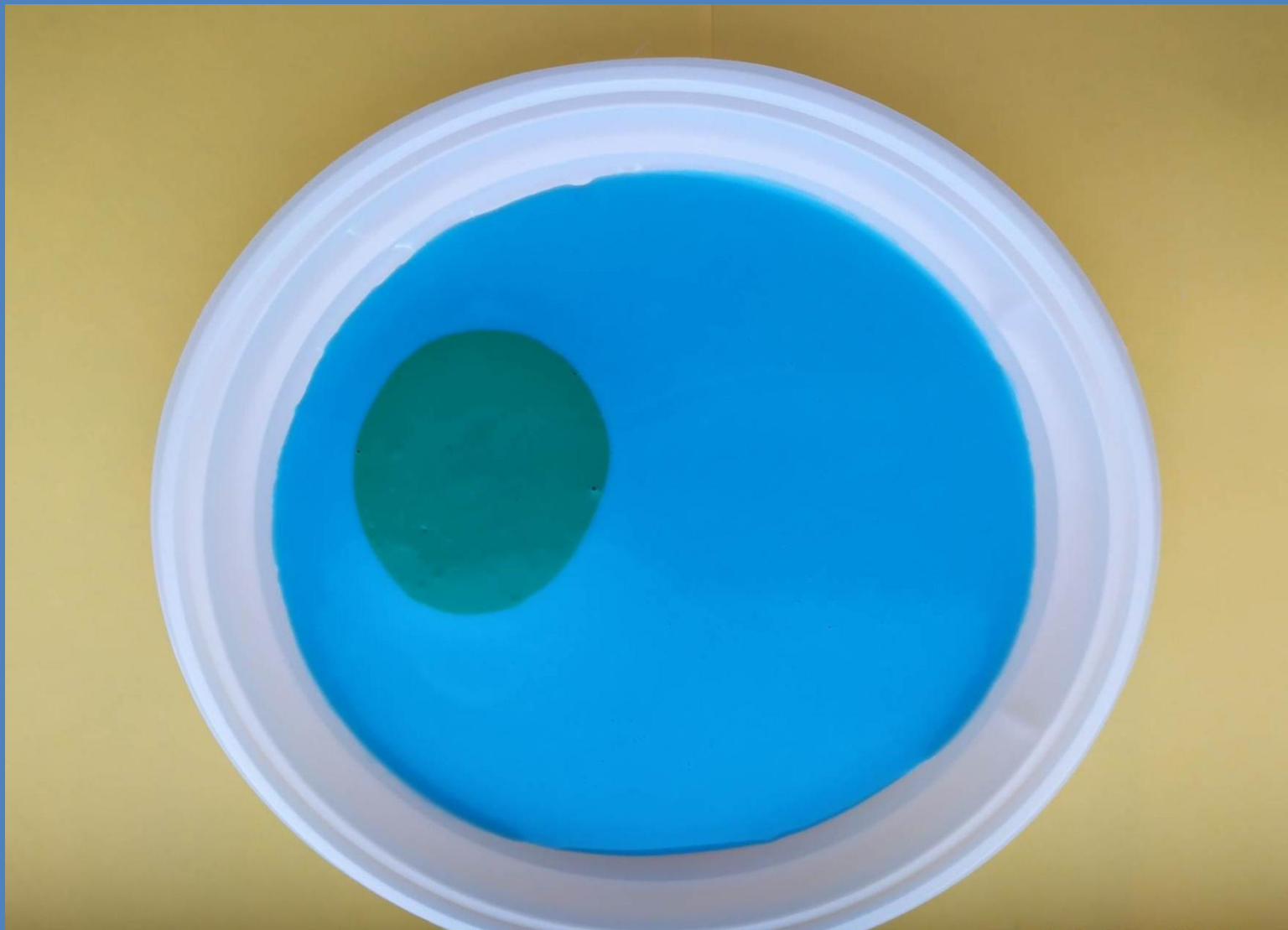


Вот однажды в зимнем лесу, когда выпал снежок



(берём ложечку и наливаем голубой (синий) цвет теста на тарелочку, размазываем по всей тарелочки)

Родилась ёлочка



(с помощью ложечки, наливаем с левой стороны овальную каплю зелёного цвета)



(используя зубочистку мы растягиваем части овала в разные стороны, сверху тянем-поменьше, снизу-побольше)



(используя зубочистку мы растягиваем части овала в разные стороны, сверху тянем-поменьше, снизу-побольше)

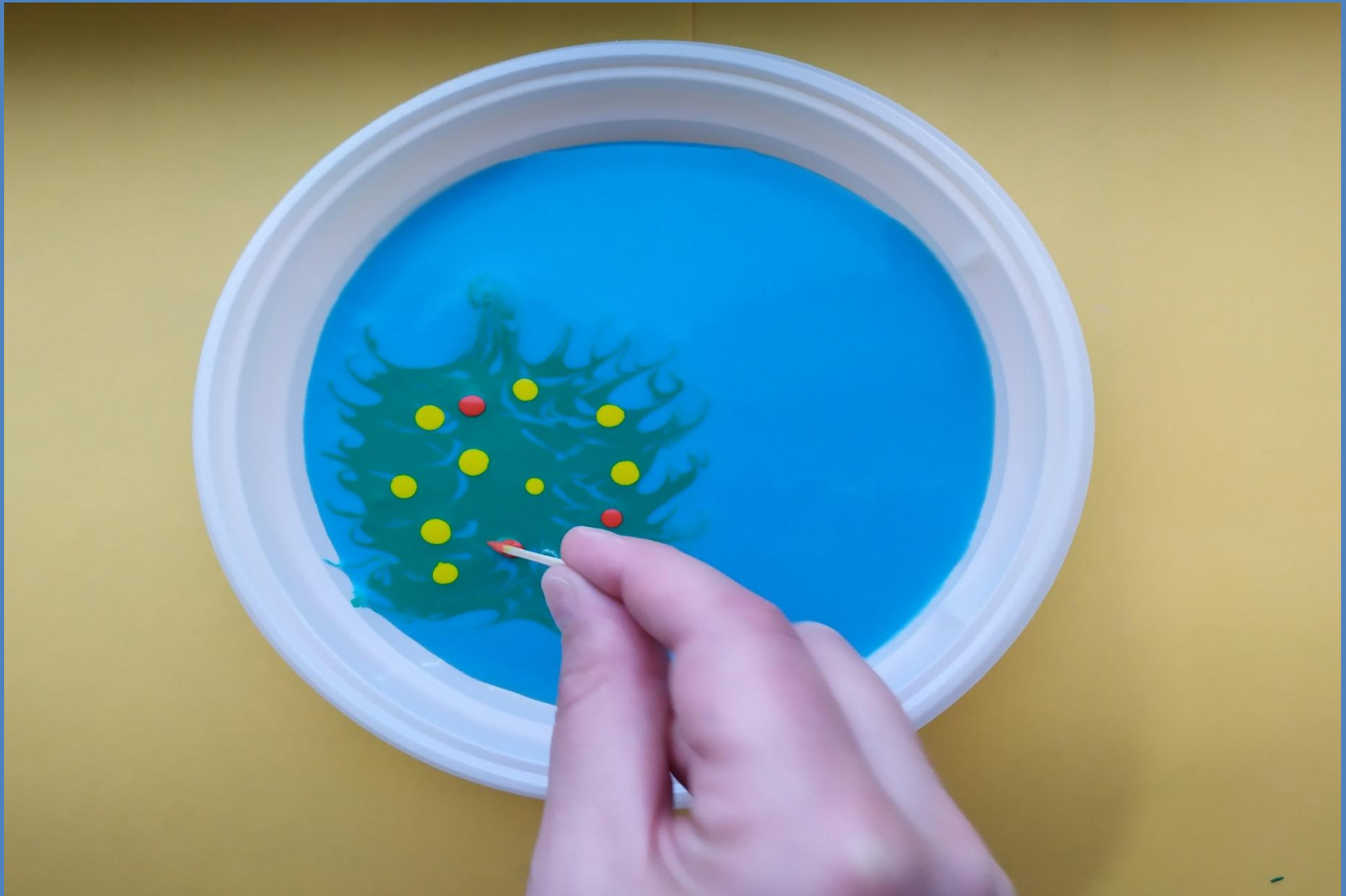






Лесные жители решили сделать ёлочку новогодней. Они принесли из дома игрушки, нарядили ёлочку



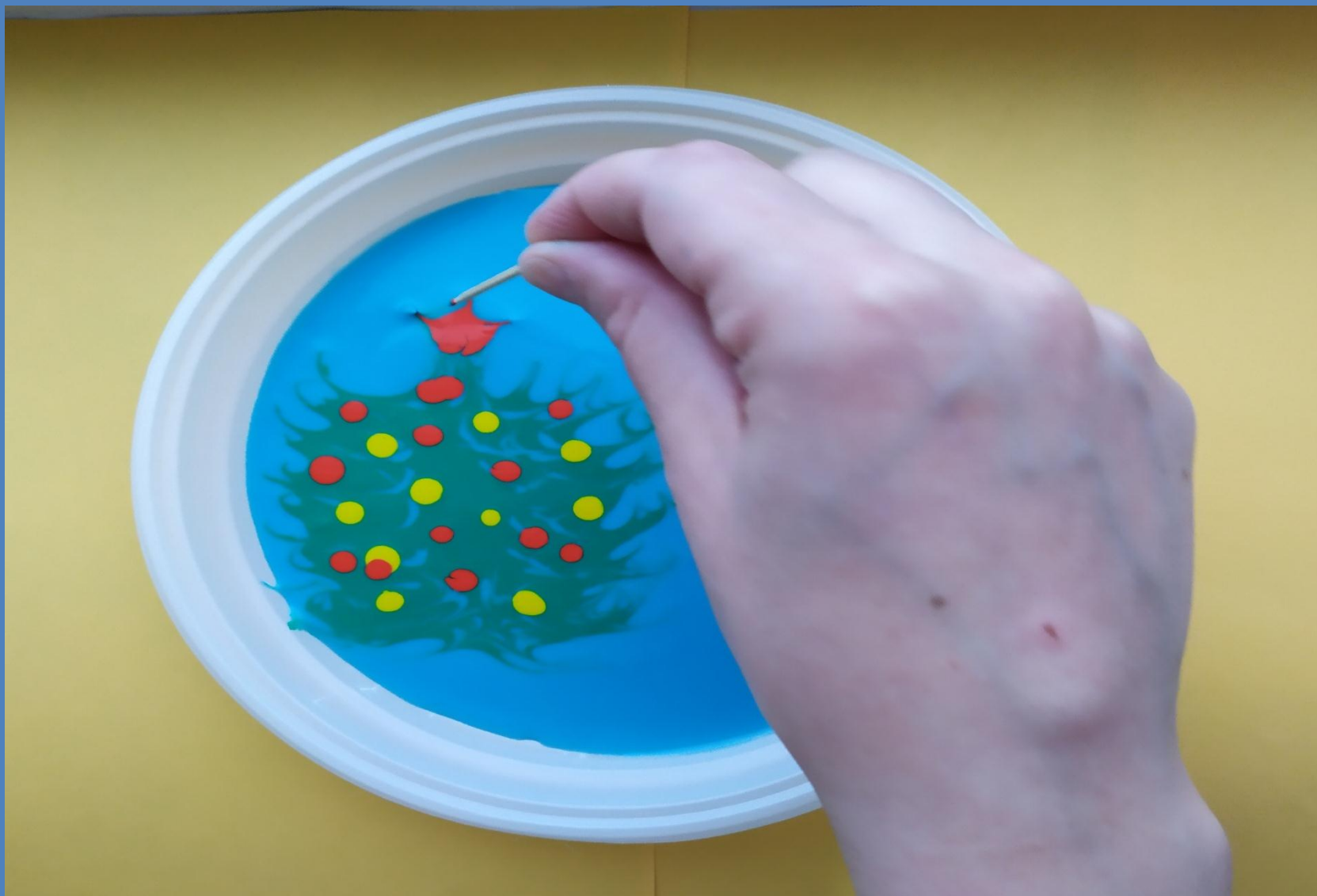


(используя зубочистку (стеку) или ложку, капаем разноцветные капельки на ёлочку тем самым украшая её)

А верхушку ёлочки украсили красивой звёздочкой



(используя ложечку, капаем красную капельку на верхушку ёлочки)



(используя зубочистку, растягиваем в разные стороны кружок, чтобы у нас получилась звёздочка)



(используя зубочистку мы наши капельки превращаем в красивые игрушки)



(используя зубочистку мы растягиваем капельки в разные стороны)

Ёлочка стала нарядной, что радовала даже Холодный Ветер



Он прилетел, стал кружить снежинки вокруг неё



(используя зубочистку (ложку), ставим маленькие беленькие капельки на голубой(синий) фон)



Холодно было ёлочке, но она виду не показывала. Дело в том, что у неё не было друзей. И она была рада общению с Холодным Ветром. Конечно, иногда к ней прибегали Зайчонок и Медвежонок, другие животные, но поиграв, все возвращались домой, а ёлочка оставалась одна. И вот однажды в голову Зайчонку пришла мысль: «надо срочно слепить Снеговика для ёлочки, попросить стать ей другом и взять её под свою защиту». Сказано-сделано.

Зайчонок вдвоём с Медвежонком слепили Снеговика для ёлочки



*(используя ложечку, справа от ёлочки капнем белой краской 2 круга:
нижний-большой, верхний-поменьше)*



(используя ложечку (зубочистку) добавляем снизу белую краску)



(используя зубочистку прорисовываем снеговика ручки)

Поправил ведро



(используя ложечку (зубочистку) ставим жёлтую капельку над головой)

Превращаем каплю в ведро



(используя зубочистку прорисовываем ведро)



Снеговик увидел нарядную ёлочку и начал улыбаться зеленоглазой красавице



(используя зубочистку, ставим капельки-глазки, краской рисуем нос, рот)





(пожеланию можно нарисовать шарфик снеговика, пуговички)

Ёлочка была очень рада, что у неё появился весёлый друг



(делаем разводы внизу, используя зубочистку круговыми движениями)



Дружба ёлочки и снеговика продолжалась до самого конца зимы!



Наша картина готова! Она полностью высохнет при комнатной температуре в течение 2-3 дней. Шедевр ребёнка можно повесить на стену.

Вывод: Главное- получать удовольствие от самого процесса рисования и видеть результат своего труда.

- Кем вы сегодня были?

- Что вы делали?

Выставка работ (участникам предлагается сделать выставку своих работ)

*Молодцы! Все так хорошо поработали!
Получились очень интересные иллюстрации к сказке.*

Понравились ли вам иллюстрации к сказке?

Кто главный герой вашей иллюстрации?

С помощью чего иллюстрировали сказку?

В чём особенность наших красок?

Что нового Вы для себя узнали?

Всем большое спасибо за участие!

Спасибо за внимание!